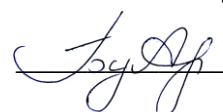


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
фармакологии и клинической фармакологии

 Бузлама А.В.
03.05.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОПЦ.06 Офтальмофармакология

31.02.04 Медицинская оптика

Профиль подготовки: технический
Квалификация выпускника: медицинский оптик-оптометрист

Форма обучения: очная

Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 4

Рекомендована Научно-методическим советом фармацевтического факультета,
протокол от 24.04.2023 № 1500-06-03

Составители программы: Бузлама А.В., заведующая кафедрой фармакологии и
клинической фармакологии, д.мед.н., доцент

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Офтальмофармакология

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 588 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика", входящей в укрупненную группу специальностей ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА).

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 31.02.04 Медицинская оптика, укрупненная группа специальностей ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ (31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОПЦ. Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, включая использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в сфере лечения и профилактики заболеваний органа зрения
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации (в т.ч. информации об использовании лекарственных препаратов для лечения и профилактики заболеваний органа зрения) и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, включая нормативные документы, регламентирующие обращение лекарственных средств,
- проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов,
- проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов,
- проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний (в т.ч. заболеваний органа зрения), по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни,
- оказывать медицинскую помощь (в т.ч. при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения) в экстренной форме, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия общей фармакологии, в т.ч. понятия о лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственном препарате, лекарственной

форме, основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики, пути введения лекарственных средств, в т.ч. применяемые для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, виды действия лекарственных средств, принципы лекарственного взаимодействия, принципы дозирования, отрицательное действие лекарственных средств, виды осложнений лекарственной терапии;

- основные понятия общей рецептуры, включая понятие лекарственных формах, виды лекарственных форм, характеристики лекарственных форм, применяемых для лечения и профилактики заболеваний органа зрения,

- основные понятия частной фармакологии, включая основные характеристики фармакокинетики и фармакодинамики групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, в т.ч. антисептики, антибиотики, синтетические антибактериальные препараты, включая сульфаниламидные препараты, холинергические, адренергические лекарственные средства, опиоидные и неопиоидные анальгетики, местные анестетики, диуретики, противоаллергические и антигистаминные средства, витаминные и гормональные средства, биогенные стимуляторы, регенерирующие, увлажняющие средства.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.
ПК 4.1.	Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
ПК 4.5.	Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.
ПК 4.6.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 38 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	38
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	12
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	10
Итоговая аттестация в форме <i>зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.06 Офтальмофармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая фармакология. Рецепттура	9	2
Тема 1.1. Общая фармакология. Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики.</p> <p>2 Общая фармакология. Введение в дисциплину. Цель, задачи, разделы фармакологии.</p> <p>3 Классификации лекарственных средств. Понятие о фармакологической номенклатуре</p> <p>4 Общие закономерности фармакокинетики. Всасывание лекарственных веществ из мест введения, транспорт кровью, распределение в органах и тканях. Метаболизм и выведение лекарственных веществ из организма. Действие на путях выведения</p> <p>5 Взаимодействие лекарственных средств с клетками, тканями. Типы реакций живых систем на лекарственные вещества. Клеточные «мишени» лекарственных веществ; понятия о рецепторах, вторичных передатчиках, ионных каналах и др. Нерцепторные мишени и механизмы действия.</p> <p>5 Отрицательное действие ЛС</p>	4	2
	Лекция 1. Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики. Общая фармакология. Введение в дисциплину. Цель, задачи, разделы фармакологии. Классификации лекарственных средств. Понятие о фармакологической номенклатуре	2	
	1. Практические занятия Общие закономерности фармакокинетики. Всасывание лекарственных веществ из мест введения, транспорт кровью, распределение в органах и тканях. Метаболизм и выведение лекарственных веществ из организма. Действие на путях выведения Общие закономерности фармакодинамики. Взаимодействие лекарственных средств с клетками, тканями. Типы реакций живых систем на лекарственные вещества. Клеточные «мишени» лекарственных веществ; понятия о рецепторах, вторичных передатчиках, ионных каналах и др. Нерцепторные мишени и механизмы действия. Отрицательное действие ЛС	2	
Тема 1.2. Лекарственные вещества, средства,	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Лекарственные вещества, средства, лекарственные формы. Пути введения лекарственных средств</p> <p>2 в организм. Источники получения лекарственных веществ</p> <p>3 Общая рецепттура. Лекарственные формы</p>	5	2
	Лекция 2. Пути введения лекарственных средств в организм	2	

формы	2. Практические занятия Общая рецептура. Лекарственные формы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и ЭУК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083 по теме «Источники получения лекарственных веществ. «Виды действия лекарственных веществ на организм» Текущий контроль успеваемости, компьютерное тестирование по разделу 1 «Общая фармакология. Рецептура»		1	
Раздел 2.	Частная фармакология		39	2
Тема 2.1. Антисептик и. Антибактериальные средства различного химического строения	1	Содержание учебного материала: Химиотерапевтические лекарственные препараты, лекарственные препараты для лечения инфекционных заболеваний. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Общие принципиальные механизмы действия антибактериальных лекарственных препаратов. Классификация химиотерапевтических препаратов для лечения инфекционных заболеваний. Понятие о антибиотикорезистентности. Виды антимикробной терапии инфекционных заболеваний.	3	2
	2	Антисептики и дезинфицирующие средства в офтальмологической практике - основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).		
	Лекция 3. Химиотерапевтические лекарственные препараты, лекарственные препараты для лечения инфекционных заболеваний. Общая характеристика химиотерапевтических средств. Общие принципиальные механизмы действия антибактериальных лекарственных препаратов. Классификация химиотерапевтических препаратов для лечения инфекционных заболеваний. Понятие о антибиотикорезистентности. Виды антимикробной терапии инфекционных заболеваний.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и ЭУК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083 по теме «Химиотерапевтические лекарственные препараты, лекарственные препараты для лечения инфекционных заболеваний»		1	
Тема 2.2. Антибиотик и. Сульфаниламидные препараты	1	Содержание учебного материала: Антибактериальные препараты различных групп для применения в офтальмологической практике. Бета-лактамы – пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы. Антибактериальные препараты, нарушающие синтез белка микроорганизмов – аминогликозиды, тетрациклины, макролиды, линкозамиды, фениколы, оксазолидиноны. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	5	2
	2	Синтетические антибактериальные препараты в офтальмологической практике - сульфаниламиды, хинолоны, фторхинолоны, нитрофураны, 8-оксихинолины.		

	3	Противовирусные препараты в офтальмологической практике.		
		Лекция 4. Антибактериальные препараты различных групп для применения в офтальмологической практике. Бета-лактамы – пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы, монобактамы. Антибактериальные препараты, нарушающие синтез белка микроорганизмов – аминогликозиды, тетрациклины, макролиды, линкозамиды, фениколы, оксазолидиноны. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	
		3. Практические занятия Антисептики и дезинфицирующие средства в офтальмологической практике - основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.). Антибактериальные препараты различных групп для применения в офтальмологической практике. Синтетические антибактериальные препараты в офтальмологической практике - сульфаниламиды, хинолоны, фторхинолоны, нитрофураны, 8-оксихинолины. Противовирусные препараты в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и ЭУК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083 по теме «Антисептики и дезинфицирующие средства в офтальмологической практике. Синтетические антибактериальные препараты в офтальмологической практике. Противовирусные препараты в офтальмологической практике»	1	
Тема 2.3. Холинергические, адренергические лекарственные средства		Содержание учебного материала:	5	2
	1	Лекарственные препараты, действующие преимущественно на парасимпатическую нервную систему в офтальмологической практике.		
	2	Холиномиметические средства. Антихолинэстеразные средства. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).		
	3	Холиноблокаторы Антихолинергические средства, М-холиноблокаторы. Н- холиноблокаторы. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).		
	4	Лекарственные препараты, действующие преимущественно на симпатическую нервную систему в офтальмологической практике. Адреномиметики, дофаминиметики, симпатомиметики. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).		
	5	Холинергические средства (холиномиметики, холиноблокаторы). Адреномиметики,		

	6	дофаминомиметики, симпатомиметики. Адреноблокаторы, симпатолитики в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).		
		Лекция 5. Лекарственные препараты, действующие преимущественно на парасимпатическую нервную систему в офтальмологической практике. Лекарственные препараты для лечения глаукомы. Холиномиметические средства. Антихолинэстеразные средства. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.). Холиноблокаторы Антихолинэргические средства, М-холиноблокаторы. Н-холиноблокаторы. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	
		Лекция 6. Лекарственные препараты, действующие преимущественно на симпатическую нервную систему в офтальмологической практике. Адреномиметики, дофаминомиметики, симпатомиметики. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и ЭУК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083 по теме: Холинергические средства (холиномиметики, холиноблокаторы). Адренэргические средства (адреномиметики, адреноблокаторы). Лекарственные препараты для лечения глаукомы.	1	
Тема 2.4. Опиоидные и неопиоидные анальгетики и. Местные анестетики	1	Содержание учебного материала: Опиоидные анальгетики. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	5	2
2	Местные анестетики в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).			
3	Нестероидные противовоспалительные средства в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).			
		Лекция 7. Опиоидные анальгетики. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.). Нестероидные противовоспалительные средства в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	

		Лекция 8. Местные анестетики в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и ЭУК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083 по теме: Опиоидные анальгетики. Нестероидные противовоспалительные средства в офтальмологической практике. Местные анестетики в офтальмологической практике.	1	
Тема 2.5. Диуретики	1	Содержание учебного материала: Диуретики в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	3	2
		Лекция 9. Диуретики в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и ЭУК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083 по теме: «Диуретики в офтальмологической практике»	1	
Тема 2.6. Антигистаминные средства	1	Содержание учебного материала: Антиаллергические средства в офтальмологической практике, в т.ч. антигистаминные средства, стабилизаторы мембран тучных клеток, средства патогенетической и симптоматической терапии. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	5	2
		Лекция 10. Антиаллергические средства в офтальмологической практике, в т.ч. антигистаминные средства, стабилизаторы мембран тучных клеток, средства патогенетической и симптоматической терапии. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	
		4. Практические занятия Антиаллергические средства в офтальмологической практике, в т.ч. антигистаминные средства. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и ЭУК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083 по теме: «Антиаллергические средства в офтальмологической практике»	1	
Тема 2.7. Витамины	1	Содержание учебного материала: Гормональные средства в офтальмологической практике, в т.ч. топические глюкокортикоиды. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика	5	2

гормональные средства	2	ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.). Витамины в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).		
		Лекция 11. Гормональные средства в офтальмологической практике, в т.ч. топические глюкокортикоиды. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	
		Лекция 12. Витамины в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и ЭУК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083 по теме: «Витаминные и гормональные средства в офтальмологической практике» Компьютерное тестирование по разделу 2 «Частная фармакология»	1	
Тема 2.8. Биогенные стимуляторы. Регенерирующие, увлажняющие лекарственные средства	1	Содержание учебного материала: Биогенные стимуляторы.	8	2 +
	2	Регенерирующие, увлажняющие лекарственные средства в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).		
		Лекция 13. Биогенные стимуляторы. Регенерирующие, увлажняющие лекарственные средства в офтальмологической практике. Основные лекарственные формы, активные действующие вещества, сравнительная характеристика ЛП (фармакологическое действие, показания к применению, побочное действие и др.).	2	
		5. Практические занятия Текущая аттестация по разделу 2 «Частная фармакология» - реферат (защита реферата, собеседование)	2	3
		6. Практические занятия Промежуточная аттестация (зачет, практические задания, компьютерное тестирование)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к текущей аттестации. Подготовка к промежуточной аттестации. Работа с учебной литературой и ЭУК https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083	2		
Всего:			48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета фармакотерапии в офтальмологии. Лекционная аудитория

Оборудование учебного кабинета: Проектор AcerX110, ноутбук Asus с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду ВГУ, экран для проектора

Аудитория для самостоятельной работы

Оборудование помещения для самостоятельной работы: 15 комп. III поколения, объединенных в сеть с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГУ

3.2. Информационное обеспечение обучения

При реализации дисциплины используется смешанное обучение с применением классических образовательных технологий (лекции и аудиторные занятия) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ), включая электронное обучение (ЭО). Основные типы лекций – вводные лекции (в начале изучения дисциплины) и информационные лекции с визуализацией (мультимедийные презентации), лекционный материал предоставляется так же с использованием ДОТ (в т.ч. файлы презентаций, видеофайлы лекций). Проведение текущих аттестаций и промежуточных аттестаций осуществляется в форме устного собеседования (защита реферата) или ответа на задания, в т.ч. в форме компьютерного тестирования с использованием ЭУК <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083>.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Источник
1.	Аляутдин Р. Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие / Аляутдин Р. Н. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 592 с. // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – Режим доступа : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443309.html

Дополнительные источники:

№ п/п	Источник
2.	Малеванная В. Общая фармакология : учебное пособие / В. Малеванная. – Саратов : Научная книга, 2012. – 159 с. – URL: http://www.iprbookshop.ru/8189.html
3.	Аляутдин Р.Н. Фармакология: учебник / под ред. Р.Н. Аляутдина. – 2013. – 832 с. – URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425183.html

Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
4.	Зональная научная библиотека ВГУ : [сайт]. — Режим доступа: https://www.lib.vsu.ru
5.	ЭБС «Библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») : [сайт]. — Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
6.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru
7.	Аналитическая компания "Инфорум" (поиск лекарств в аптеках Воронежа) : [сайт]. — Режим доступа: http://www.analit.net/apteka
8.	Антибиотики и антимикробная терапия : [сайт]. — Режим доступа: http://www.antibiotic.ru
9.	Государственный реестр лекарственных средств : [сайт]. — Режим доступа: https://grls.minzdrav.gov.ru/
10.	MedLinks.ru : [сайт]. — Режим доступа: http://www.Medlinks.ru
11.	Издательский дом РМЖ (Русский Медицинский Журнал) : [сайт]. — Режим доступа: http://www.rmj.ru
12.	Сайт электронного журнала «ConsiliumMedicum». — Режим доступа: http://www.consilium-medicum.com
13.	Фармакоклинический справочник «MEDI.RU – подробно о лекарствах». — Режим доступа: http://www.medi.ru
14.	Сайт справочника Видаль – Лекарственные препараты в России. — Режим доступа: http://www.vidal.ru
15.	Сайт справочника РЛС (Регистр Лекарственных Средств). — Режим доступа: http://www.rls.ru
16.	ЭУК Офтальмофармакология. Фармакотерапия в офтальмологии. 31.02.04 Медицинская оптика. — Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=15083

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проведения текущего контроля (в форме практических заданий, защиты реферата, собеседования) и промежуточной аттестации (зачет), а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (задания для самостоятельной работы, собеседование, компьютерное тестирование).

Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины (зачет):

Зачтено: обучающийся успешно освоил программу дисциплины, выполнил задания текущего контроля успеваемости, успешно сдал текущую аттестацию и по результатам освоения дисциплины умеет самостоятельно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, включая использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в сфере лечения и профилактики заболеваний органа зрения; использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации (в т.ч. информации об использовании лекарственных препаратов для лечения и профилактики заболеваний органа зрения); пользоваться профессиональной

документацией на государственном и иностранном языках, включая нормативные документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов, проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов, проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний (в т.ч. заболеваний органа зрения), по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни, оказывать медицинскую помощь (в т.ч. при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения) в экстренной форме, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов; знает основные понятия общей фармакологии, в т.ч. понятия о лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственном препарате, лекарственной форме, основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики, пути введения лекарственных средств, в т.ч. применяемые для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, виды действия лекарственных средств, принципы лекарственного взаимодействия, принципы дозирования, отрицательное действие лекарственных средств, виды осложнений лекарственной терапии; основные понятия общей рецептуры, включая понятие лекарственных форм, виды лекарственных форм, характеристики лекарственных форм, применяемых для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, основные понятия частной фармакологии, включая основные характеристики фармакокинетики и фармакодинамики групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, в т.ч. антисептики, антибиотики, синтетические антибактериальные препараты, включая сульфаниламидные препараты, холинергические, адренергические лекарственные средства, опиоидные и неопиоидные анальгетики, местные анестетики, диуретики, противоаллергические и антигистаминные средства, витаминные и гормональные средства, биогенные стимуляторы, регенерирующие, увлажняющие средства

Не зачтено: обучающийся не освоил программу дисциплины, не выполнил задания текущего контроля успеваемости, не сдал текущую аттестацию и по результатам освоения дисциплины не умеет самостоятельно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности; использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, включая нормативные документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни, оказывать медицинскую помощь (в т.ч. при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения) в экстренной форме, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов; не знает основные понятия общей фармакологии, фармакокинетики и фармакодинамики, не знает основные понятия общей рецептуры, не знает основные понятия частной фармакологии и характеристики фармакокинетики и фармакодинамики групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения и профилактики заболеваний органа зрения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>Уметь: самостоятельно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, включая использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в сфере лечения и профилактики заболеваний органа зрения; использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации (в т.ч. информации об использовании лекарственных препаратов для лечения и профилактики заболеваний органа зрения); пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, включая нормативные документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов, проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний (в т.ч. заболеваний органа зрения), по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни, оказывать медицинскую помощь (в т.ч. при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения) в экстренной форме, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов.</p> <p>Знать: основные понятия общей фармакологии, в т.ч. понятия о лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственном препарате, лекарственной форме, основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики, пути введения лекарственных средств, в т.ч. применяемые для лечения и</p>	<p>Умеет: самостоятельно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, включая использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в сфере лечения и профилактики заболеваний органа зрения; использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации (в т.ч. информации об использовании лекарственных препаратов для лечения и профилактики заболеваний органа зрения); пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, включая нормативные документы, регламентирующие обращение лекарственных средств, проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов, проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов, проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний (в т.ч. заболеваний органа зрения), по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни, оказывать медицинскую помощь (в т.ч. при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения) в экстренной форме, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов.</p> <p>Знает: основные понятия общей фармакологии, в т.ч. понятия о лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственном препарате, лекарственной форме, основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики, пути введения</p>

<p>профилактики заболеваний органа зрения, виды действия лекарственных средств, принципы лекарственного взаимодействия, принципы дозирования, отрицательное действие лекарственных средств, виды осложнений лекарственной терапии; основные понятия общей рецептуры, включая понятие лекарственных формах, виды лекарственных форм, характеристики лекарственных форм, применяемых для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, основные понятия частной фармакологии, включая основные характеристики фармакокинетики и фармакодинамики групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, в т.ч. антисептики, антибиотики, синтетические антибактериальные препараты, включая сульфаниламидные препараты, холинергические, адренергические лекарственные средства, опиоидные и неопиоидные анальгетики, местные анестетики, диуретики, противоаллергические и антигистаминные средства, витаминные и гормональные средства, биогенные стимуляторы, регенерирующие, увлажняющие средства</p>	<p>лекарственных средств, в т.ч. применяемые для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, виды действия лекарственных средств, принципы лекарственного взаимодействия, принципы дозирования, отрицательное действие лекарственных средств, виды осложнений лекарственной терапии; основные понятия общей рецептуры, включая понятие лекарственных формах, виды лекарственных форм, характеристики лекарственных форм, применяемых для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, основные понятия частной фармакологии, включая основные характеристики фармакокинетики и фармакодинамики групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, в т.ч. антисептики, антибиотики, синтетические антибактериальные препараты, включая сульфаниламидные препараты, холинергические, адренергические лекарственные средства, опиоидные и неопиоидные анальгетики, местные анестетики, диуретики, противоаллергические и антигистаминные средства, витаминные и гормональные средства, биогенные стимуляторы, регенерирующие, увлажняющие средства</p>
---	---

Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)	Основные показатели оценки результата
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 3.2. Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения.</p> <p>ПК 4.1. Проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>ПК 4.5. Проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни.</p> <p>ПК 4.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.</p>	<p>Умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, включая использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач в сфере лечения и профилактики заболеваний органа зрения</p> <p>Умеет использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации (в т.ч. информации об использовании лекарственных препаратов для лечения и профилактики заболеваний органа зрения) и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках, включая нормативные документы, регламентирующие обращение лекарственных средств,</p> <p>Умеет проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов</p> <p>Умеет проводить медицинские реабилитационные мероприятия пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов,</p> <p>Умеет проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний (в т.ч. заболеваний органа зрения), по формированию у населения мотивации к ведению здорового образа жизни,</p> <p>Умеет оказывать медицинскую помощь (в т.ч. при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения) в экстренной форме, в т.ч. при помощи применения лекарственных препаратов.</p> <p>Знает: основные понятия общей фармакологии, в т.ч. понятия о</p>

лекарственном веществе, лекарственном средстве, лекарственном препарате, лекарственной форме, основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики, пути введения лекарственных средств, в т.ч. применяемые для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, виды действия лекарственных средств, принципы лекарственного взаимодействия, принципы дозирования, отрицательное действие лекарственных средств, виды осложнений лекарственной терапии; основные понятия общей рецептуры, включая понятие лекарственных формах, виды лекарственных форм, характеристики лекарственных форм, применяемых для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, основные понятия частной фармакологии, включая основные характеристики фармакокинетики и фармакодинамики групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения и профилактики заболеваний органа зрения, в т.ч. антисептики, антибиотики, синтетические антибактериальные препараты, включая сульфаниламидные препараты, холинергические, адренергические лекарственные средства, опиоидные и неопиоидные анальгетики, местные анестетики, диуретики, противоаллергические и антигистаминные средства, витаминные и гормональные средства, биогенные стимуляторы, регенерирующие, увлажняющие средства